

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

# STRATÉGIE ÉDUCATION NUMÉRIQUE : UNE INSUFFISANTE PRISE EN COMPTE DES ENJEUX DE DURABILITÉ

**La stratégie cantonale d'éducation numérique de l'école obligatoire ordinaire et spécialisée (*ci-après, Stratégie EdNum*) a pour but de préparer les élèves fribourgeois-es aux enjeux incontournables de la numérisation. De manière générale, les VERT-E-S Fribourg déplorent une fois de plus le manque de proactivité des autorités cantonales en matière d'enjeux contemporains.**

### **Un manque de coordination avec les bases stratégiques de l'Etat**

Le projet omet d'inclure les bases stratégiques existantes (p. ex. Stratégie développement durable, Plan Climat cantonal, etc.), qui sont pourtant déterminantes pour la Stratégie EdNum. Les VERT-E-S Fribourg regrettent la faiblesse du projet en matière de durabilité et demandent que ces bases stratégiques soient considérées en amont de l'analyse, afin que la prise en compte des enjeux de durabilité dans ses trois dimensions environnementale, économique et sociale en constitue la ligne directrice – non pas un exercice formel placé dans les dernières pages avec la Boussole 21.

De plus, les VERT-E-S Fribourg regrettent l'absence totale d'une analyse des *effets d'aubaine* (p. ex. risques de suréquipement ou d'acquisition non nécessaire de matériel parce que des budgets sont prévus) et *effets rebonds* (p. ex. achat de matériel neuf alors que l'ancien est encore fonctionnel) liés à la Stratégie EdNum.

### **Conditionner le projet pédagogique à l'articulation avec la durabilité**

Les VERT-E-S Fribourg saluent la volonté du Conseil d'Etat de faire primer le projet pédagogique sur l'équipement informatique. Toutefois, ledit projet pédagogique doit inclure des critères plus larges incluant une réflexion poussée sur les besoins en matériel. Entre autres, un outil d'analyse des impacts liés à l'achat d'équipement informatique devrait être mis à disposition des écoles pour l'établissement du projet pédagogique pour parer aux possibles effets rebond et effets d'aubaine.

Pour favoriser une éducation aux enjeux contemporains qui soit proactive et dynamique, le cadre de référence devrait articuler l'éducation par et pour le numérique avec l'éducation par et pour la durabilité. Ce renforcement commun entre numérique et durabilité doit constituer un axe beaucoup plus fort du cadre de référence.

### **Contacts**

Bettina Beer, co-présidente | +41 79 607 81 40

François Yerly-Brault, secrétaire général | +41 79 270 07 67